

## Projektové dny Životní prostředí: „voda“

### Projektové dny 18. a 19.03.2019

Žáci 7. třídy Gymnázia Teplice a Vyšší střední školy Pischen v Drážďanech

### Projektové dny 25. a 26.03.2019

Žáci 9. třídy Gymnázia Teplice a Gymnázia Pestalozzi v Drážďanech

...

### v místě vzdělávání a setkávání Bremer Straße 18 v Drážďanech (PSČ 01067)

Po ranním uvítání a česko-německé mluvnické hře jako poznávací kolečko poskytl krátký videoklip uvedení do tématu „voda“. Velké téma, které je vždy aktuální a vždy otevírá nové, zajímavé úhly pohledu.

V malých česko-německých skupinkách žáci zkoumali, jaké je rozložení vody na naší Zemi. Žáci a žákyně byli ohromeni nad mnohými rozdíly mezi jejich vnímáním a skutečnými fakty.

Po počátečním ostychu nakonec žáci přecijen živě komunikovali, často pomocí třetího jazyka, a s angažovaností plnili různorodé úkoly. Zcela novým pojmem byl pro žáky pojem virtuální voda. Obzvláště zde se široce rozcházely vlastní představy se skutečnými čísly.

Komentáře a resumé:

„Cože, pitná voda přece nic nestojí!“ „Tolik vody na čokoládu?“

„Brakická voda – to jsem ještě nikdy neslyšel...“ „Cisterna – to má něco společného s vodou?“

„Cool, líbilo se mi to s Čechy!“

..



Zdroje obrázků: UZD/2019



B1

Uvítání a vzájemné poznávání na začátku projektu.



B8



B2

Společně skládají čeští a němečtí žáci puzzle světadílů.



B3



B4

V návaznosti na skládání puzzle žáci museli na mapě najít správný světadíl a odůvodnit svoji volbu.



B5



B6

14 Kyblíky s vodou používáme každý den.



B7

Aktivita mluvnické animace odpoledne.



Europäische Union. Europäischer  
Fonds für regionale Entwicklung.  
Evropská unie. Evropský fond pro  
regionální rozvoj.



Ahoj sousede. Hallo Nachbar.  
Interreg VA / 2014 – 2020

